



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS
RELATÓRIO TÉCNICO DE BOLSISTA

PROGRAMA FAPEAM	PIBIC - PAIC 2013/2014		
N. EDITAL FAPEAM	Resolução 022/2011 - Decisão 121/2013/ Edital 001/2013-DAP/PROPESP/UFAM		
MODALIDADE DE BOLSA	Iniciação Científica	NÍVEL DA BOLSA	() NÍVEL A () NÍVEL B () NÍVEL C (X) NÍVEL ÚNICO
TIPO DE RELATÓRIO	(X) FINAL		
PERÍODO A QUE SE REFERE ESSE RELATÓRIO:	DE: 01 / 08 / 2013 até 30/07/214		
É OBRIGATÓRIO PREENCHIMENTO DO PROGRAMA, BOLSA E NÍVEL.			

1. DADOS DO BOLSISTA (não omita ou abrevie nomes)

NOME:	Josiele Viana Gomes			
E-MAIL:	Josy.has.josiele@gmail.com			
TELEFONE:	CELULAR:	92-93759858	FAX:	

2. PROJETO DE PESQUISA EM QUE O BOLSISTA DESENVOLVE ATIVIDADES

TÍTULO DO PROJETO:	Comportamento territorial dos pescadores ribeirinhos em áreas de livre acesso, no município de Silves, Amazonas.
TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA:	Uso dos recursos pesqueiros no lago do Canaçari, Itacoatiara/Silves, Amazonas.
INÍCIO:	Maio de 2013
TÉRMINO:	Maio de 2015

3. DADOS DO COORDENADOR / ORIENTADOR

NOME:	Samantha Aquino Pereira			
E-MAIL:	samanthacca1@gmail.com			
TELEFONE:	CELULAR:	9244-3425	FAX:	

4. INSTITUIÇÃO ONDE O BOLSISTA DESENVOLVE ATIVIDADES

INSTITUIÇÃO:	Universidade Federal do Amazonas		
UNIDADE E DEPARTAMENTO:	Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas-ICET		
ENDEREÇO:	Rua Nossa Senhora do Rosário, 3863, Tiradentes. CEP: 69100-000		
TELEFONE:	3521-3519	FAX:	



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

5. INFORMAÇÕES DA BOLSA CONCEDIDA					
INÍCIO:	01/08/2013	TÉRMINO:	31/07/2014	PERÍODO CONCEDIDO (MESES):	12 meses
ALTERAÇÕES:	<input type="checkbox"/> BOLSA CANCELADA A PARTIR DE: / /				
	<input type="checkbox"/> SUBSTITUIÇÃO DO BOLSISTA (NOME) A PARTIR DE : / /				
	<input type="checkbox"/> BOLSA RENOVADA A PARTIR DE: / /				
	<input type="checkbox"/> NÃO HOUVE ALTERAÇÕES				
JUSTIFIQUE A ALTERAÇÃO:					

6. OBJETIVOS PROPOSTOS NO PLANO DE TRABALHO (máximo 15 linhas- não alterar formatação)
Objetivo geral: <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar formas de uso dos recursos pesqueiros desenvolvidas analisando as mudanças no sistema socioecológicos e nas práticas de manejo.
Objetivo específico: <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar, quantificar e mapear junto às comunidades ribeirinhas os locais de pesca e os recursos pesqueiros utilizados;✓ Avaliar a forma de uso dos recursos pesqueiros para subsistência e geração de renda;

7. RESULTADOS OBTIDOS (máximo 30 linhas - não alterar formatação)
Descreva os resultados obtidos e analise-os em função dos objetivos propostos em seu plano de trabalho



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

Foi verificada uma riqueza de pesqueiros utilizados, determinada pelo período de subida e descida das águas, que determina a disponibilidade e acessibilidade aos ambientes. O Lago Canaçari (18,18%) e o Boca do Maquará (14,29%) foram os ambientes mais utilizados durante a seca, e na cheia o Lago Canaçari (16,67%) e os locais próximos as residências (13,77%). Na seca, os pesqueiros ficam mais distantes que na cheia, principalmente para os pescadores da Santa fé, São José do Pampolha e Santo Antônio que apresentam uma distância média percorrida de 1,7 km, 1 Km e 0,5 Km, respectivamente. Já São Sebastião do Poção não apresenta grandes diferenças na distância percorrida aos pesqueiros, tal fato está relacionado à localização da comunidade ser em frente ao Lago Canaçari, ambiente mais procurado pra pesca tanto na cheia quanto na seca. E que durante a seca, essa comunidade usufrui do miroambiente do lago Canaçari, chamado poção.

Quanto à produtividade, destacam-se os ambientes: Lago Canaçari, Boca do Maquará e Arrozal para as comunidades São Sebastião do Poção, Santo Fé e São Jose do Pampolha, respectivamente. Foi observado que a pesca é utilizada principalmente para a subsistência, mas que também é importante para a complementação da renda tanto que durante a cheia as comunidades Santo Antônio (33, 33%), Santa Fé e São José do Pampolha (25%), e São Sebastião do Poção (16,67%) utilizam o pescado para a comercialização, e durante a seca as comunidades São José do Pampolha (32,43%), Santo Antônio (21,21%) e São Sebastião do Poção (13,64%), já a comunidade Santa Fé nesta época, só realiza a pesca para a subsistência. Observou-se que a venda do pescado é maior na cheia, fato que está relacionado ao período defeso na época da seca e a facilidade de escoamento do pescado durante a cheia.

As principais espécies capturadas pelas quatro comunidades na cheia são o Pacu *Mylossoma spp.* (21,2%), Jaraqui *Semaprochilodus taeniurus* (Vallenciennes, 1817) (17,67%), Aracu *Schizodozar sp.*, Branquinha *Curimata laticeps spp.* (9,61%), Curimatã *Prochilodus insignis sp.* (9,46%), Acará-açu *Astronotus ocellatus* (Agassiz, 1831) (7,79%) e Tucunaré *Cichla sp.* (4,23%). E na seca, Curimatã (31,08%), Tucunaré (26,41%) e Acará- açu (7,76%).

No presente estudo, observou-se que os pescadores utilizam diferentes locais de pesca aproveitando a produtividade de cada ambiente. No entanto, observou-se que peixes como o Tambaqui *Colossoma macropomum* Cuvier,(1818), Pirarucu *Arapaima gigas* (Schinz, 1822) e Tucunaré estão cada vez mais difíceis de serem encontrados, de acordo com os relatos dos pescadores dessa área. Apesar de existir o Acordo de Pesca, o mesmo não vem sendo cumprido pelos comunitários, que também alegam a invasão de barcos de outras localidades que pescam grandes quantidades mesmo durante o defeso. Assim, acredita-se que há necessidade de realizar estudos mais aprofundados sobre o estoque dessas espécies e ainda, a criação de estratégias de manejo e fiscalização por órgãos competentes.

8. PRODUÇÃO GERADA PELO PROJETO, COM A PARTICIPAÇÃO DO BOLSISTA.

[Indicar somente a produção gerada a partir da pesquisa apoiada.](#)

8.1. Produção Bibliográfica

Quantidade



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial.	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Comunicações em anais de congressos e periódicos	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Resumo publicado em eventos científicos	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Texto em jornal ou revista (magazine)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Trabalho publicado em anais de evento	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Outra: _____	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

LISTAR COM REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLETA E INCLUIR CÓPIA (CAMPO ILIMITADO)

--

8.2. Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	<input type="text" value="0"/>
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	<input type="text" value="0"/>
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	<input type="text" value="0"/>
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	<input type="text" value="0"/>
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	<input type="text" value="0"/>
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	<input type="text" value="0"/>
Curso de curta duração	<input type="text" value="0"/>
Obra de artes visuais	<input type="text" value="0"/>
Programa de rádio ou TV	<input type="text" value="0"/>



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

8.2. Produção Cultural	Quantidade
Outra: _____	<input type="text" value="0"/>

LISTAR, INFORMAR QUAL TIPO DE PRODUÇÃO E SE POSSÍVEL INCLUIR CÓPIA (CAMPO ILIMITADO)

--

8.3. Produção Técnica ou Tecnológica	Quantidade
Software (computacional, multimídia ou outro) com/sem registro/patente	<input type="text" value="0"/>
Produto (piloto, projeto, protótipo ou outro) com/sem registro/patente	<input type="text" value="0"/>
Processo (analítico, instrumental, pedagógico, processual, terapêutico ou outro) com/sem registro/patente	<input type="text" value="0"/>
Trabalho técnico (assessoria, consultoria, parecer, elaboração de projeto, relatório técnico, serviços na área da saúde ou outro)	<input type="text" value="0"/>
Mapa, carta geográfica, fotograma, aerofotograma, outro.	<input type="text" value="0"/>
Maquete	<input type="text" value="0"/>
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	<input type="text" value="0"/>
Organização e editoração de livros, anais, catálogo, coletânea, periódico, enciclopédia ou outro	<input type="text" value="0"/>
Outra: _____	<input type="text" value="0"/>

LISTAR, INFORMAR QUAL TIPO DE PRODUÇÃO E SE POSSÍVEL INCLUIR CÓPIA (CAMPO ILIMITADO)

--

8.4. Difusão de Ciência e Tecnologia – Participação em Eventos

Nome do Evento	DATA	APRESENT OU TRABALHO	TIPO
Seminário de agroecologia		() SIM () NÃO	() Palestra () Poster () Outro
Congresso de iniciação científica da UFAM		() SIM () NÃO	() Palestra () Poster () Outro



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

8.4. Difusão de Ciência e Tecnologia – Participação em Eventos			
	/ /	() SIM () NÃO	() Palestra () Poster () Outro
	/ /	() SIM () NÃO	() Palestra () Poster () Outro
	/ /	() SIM () NÃO	() Palestra () Poster () Outro

LISTAR E INCLUIR CÓPIA DO CERTIFICADO (CAMPO ILIMITADO)

9. NO GERAL, EM TERMOS DE SUA CAPACITAÇÃO, AMADURECIMENTO E CRESCIMENTO PROFISSIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS? (A SER RESPONDIDA PELO BOLSISTA, SE PERTINENTE À MODALIDADE DE BOLSA)

- () ACIMA DAS EXPECTATIVAS
(x) CORRESPONDEU ÀS EXPECTATIVAS
() ACRESCENTOU POUCO

9.1. AVALIE, NUMA ESCALA DE 1 A 5 (SENDO 1= MUITO FRACA E 5 = EXCELENTE), OS SEGUINTE ITENS:

- (5) Orientação recebida
(5) Infra-estrutura da Instituição
(5) Relacionamento com a equipe de pesquisa
(5) Quantidade e qualidade do trabalho desenvolvido

JUSTIFIQUE SUA AVALIAÇÃO, INDICANDO OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

Todos os objetivos do projeto foram alcançados e tanto a infraestrutura quanto a orientação foram satisfatórias para o êxito do trabalho.

10. PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PARA PRÓXIMA ETAPA – NO CASO DE RELATÓRIO TÉCNICO PARCIAL (máximo 15 linhas- não alterar formatação)



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

11. DESEMPENHO DO BOLSISTA. (A SER RESPONDIDO PELO ORIENTADOR/TUTOR) (máximo 10 linhas- não alterar formatação) **AVALIE OS PROGRESSOS DO BOLSISTA CONSIDERANDO SUA FORMAÇÃO/CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**

Um dos principais progressos da aluna foi a sua postura e apresentação oral frente ao grupo de pessoas, neste caso os ribeirinhos. Outro progresso importante foi no processo de investigação científica, desde os questionamentos sobre os problemas da pesca como para tabulação e análise dos dados. Acredito que a aluna de Iniciação Científica teve progressos acadêmicos importantes para sua formação.

Manaus _____ de _____ de _____.

ASSINATURA DO BOLSISTA

Manaus _____ de _____ de _____.

ORIENTADOR DO BOLSISTA

É OBRIGATÓRIO O PREENCHIMENTO DE TODOS OS ITENS E DAS ASSINATURAS