

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Periódico: Ache Concursos		Data: 29/05/2019			
		Publicação: 29/05/2019			
Referência da Matéria: Concurso UFAM 2019: Saíram editais para Técnicos Administrativos		<input checked="" type="checkbox"/>	Com foto	<input type="checkbox"/>	Sem foto
Caderno/Página/Coluna https://www.acheconcursos.com.br/concursos-amazonas/concurso-ufam-2019-tecnico-administrativo-37526	Enfoque	Natureza	Tipo:		
	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input checked="" type="checkbox"/> Espontânea	<input checked="" type="checkbox"/>	Matéria	Nota
	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Provocada	<input type="checkbox"/>	Artigo	Classificados
	<input type="checkbox"/> Neutro		<input type="checkbox"/>	Outro	

Concurso UFAM 2019: Saíram editais para Técnicos Administrativos

Universidade Federal do Amazonas lança dois novos editais normativos para concurso público com 28 vagas em cargos de níveis médio, técnico e superior. Os salários chegam a R\$ 4.180,66.

Por Clécio Atualizado: 29/05/2019 às 07:01 Publicado: 29/05/2019 às 05:49

A UFAM - Universidade Federal do Amazonas divulgou no Diário Oficial da União de 29 de maio dois novos editais (nº 44 e 45/2019) com normas para realização de concursos que busca preencher 28 vagas em funções de níveis médio, **técnico** e superior na área administrativa da instituição para lotação nos campi de Manaus, Itacoatiara, Humaitá e Coari.

Das vagas abertas, 5% serão destinadas para os candidatos com deficiência e 20% ficam para os candidatos negros. Veja os editais completos no quadro anexo.

O **edital 44/2019** oferece 21 vagas para cargos de nível médio e técnico nas funções de **Assistente** em Administração (6), Técnico em Eletricidade (1), Técnico de Laboratório/Biologia (1), Técnico de Laboratório/Física (1), Técnico de Laboratório/Química (3), Técnico de Laboratório/Informática (1), Técnico de Laboratório/Industrial (1), Técnico de Tecnologia da Informação (3), Técnico em Contabilidade (1), Técnico em **Nutrição** e Dietética (1), Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais (1) e Técnico em Eletromecânica (1). O salário será de **R\$ 2.446,96**.

Já o **edital 45/2019** tem 7 vagas para nível superior nos cargos de Assistente Social (1), **Médico** Veterinário I (1), Médico Veterinário II (1), Enfermeiro (1), **Engenheiro** Civil (1), Bibliotecário/Documentalista (1) e Arqueólogo (1). A remuneração destes cargos é de **R\$ 4.180,66**.

A UFAM oferece, além do vencimento básico, benefícios de auxílio-alimentação no valor de R\$ 458,00, vale-transporte, auxílio-creche e pré-escolar no valor de R\$ 321,00 para dependentes com idade inferior a 06 anos e incentivo à qualificação.



Universidade Federal do Amazonas abre concurso para técnicos administrativos

Inscrição e prova

Os candidatos deverão se inscrever a partir 10h do dia 24 de junho até as 17h do dia 15 de julho de 2019, apenas pela internet, no endereço eletrônico www.comvest.ufam.edu.br. A taxa custa R\$ 85,00 para cargos de níveis médio/técnico e R\$ 110,00 para nível superior.

O concurso constará de prova objetiva com 45 questões, sendo:

- 10 de língua portuguesa;
- 10 de legislação;
- 25 de conhecimentos específicos ao cargo.

As provas objetivas serão aplicadas das 08h15min às 12h15min do dia 15 de setembro de 2019, nos municípios de Coari, Humaitá, Itacoatiara e Manaus para os cargos de nível médio e técnico e nos municípios de Itacoatiara e Manaus para nível superior, em locais e horários a serem divulgados em 04 de setembro.

Os gabaritos preliminares serão disponibilizados no dia 15 de setembro e os gabaritos finais sairão no dia 25 de setembro pelo site www.comvest.ufam.edu.br.

O concurso terá validade de um ano, a contar da data da publicação do ato de homologação no Diário Oficial da União, prazo que poderá ser prorrogado, por igual período.

Conteúdos das provas

Comum aos Cargos de Nível Médio

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais. Ideias principais e secundárias, explícitas

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



e implícitas. Vocabulário: sentido de palavras e de expressões no texto. Denotação e conotação. Noções de variação e das modalidades oral e escrita da língua. Fonologia: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, acentuação tônica e gráca. Ortoépia e prosódia. Morfologia. Classes de palavras: classificação, exões nominais e verbais, emprego. Classes gramaticais invariáveis: preposições, conjunções, advérbios, interjeições. Conjugação verbal. Sintaxe. Frase, oração e período. Tipos de sujeito. Tipos de predicado. Período simples e período composto. As orações coordenadas e subordinadas. Emprego das palavras "que", "se" e "como". Pontuação. Tópicos de linguagem. Emprego de certas palavras ou expressões: A ou Há, A baixo ou Abaixo, Ao encontro de ou De encontro a, A cerca de ou Acerca de ou Cerca de ou Há cerca de, A menos de ou Há menos de, A par ou Ao par, Ao invés de ou Em vez de, Bastante ou Bastantes, Mas ou Mais, Mau ou Mal, Onde ou Aonde, Por que ou Por quê ou Porque ou Porquê, Tampouco ou Tão pouco. Manual de Redação da Presidência da República - 3ª Edição.

LEGISLAÇÃO

Regime jurídico dos servidores públicos civis da União. Lei 8.112 de 1990 e suas alterações. Código de Ética Profissional no Serviço Público; Decreto 1.171 de 22 de junho de 1994; Lei da Improbidade Administrativa. Lei nº 8.429/1992. Estruturação do Plano de Carreira dos cargos Técnicos Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais vinculadas ao ministério de Educação. Lei nº 11.091/12 de janeiro de 2005 e 11.233/22 de dezembro de 2005.

Os conteúdos específicos das provas podem ser conferidos nos editais anexo.

Ficha do Concurso UFAM Técnicos Administrativos

- Vagas: 28
- Nível Médio, Técnico e Superior
- Salários: Entre R\$ 2.446,96 e R\$ 4.180,66
- Inscrições de 24/06 a 15/07
- Provas em 15/09

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Periódico: A Crítica		Data: 29/05/2019			
		Publicação: 28/05/2019			
Referência da Matéria: Desafios de comunidades ribeirinhas do Amazonas são debatidos em encontro		x	Com foto	Sem foto	
Caderno/Página/Coluna https://www.acritica.com/channels/governo/news/desafios-de-comunidades-ribeirinhas-do-amazonas-sao-debatidos-em-encontro	Enfoque	Natureza		Tipo:	
	X Positivo	X	Espontânea	x Matéria	Nota
	Negativo		Provocada	Artigo	Classificados
	Neutro			Outro	

XXII ENCONTRO DE LÍDERES

Desafios de comunidades ribeirinhas do Amazonas são debatidos em encontro

Evento promovido pela Fundação Amazonas Sustentável reúne em Manaus lideranças ribeirinhas e presidentes de associações de diversos municípios e regiões



(Foto: Vinícius Leal)

PORTAL A CRÍTICA 28/05/2019 ÀS 10:15

Como levar água potável a ribeirinhos de regiões remotas no Amazonas, como proteger uma área verde da invasão de grileiros ou madeireiros ilegais, como impulsionar no mercado cadeias produtivas no Estado? Todos esses questionamentos começaram a ser expostos e debatidos em Manaus, a partir desta segunda-feira (27), durante o XXII Encontro de Líderes do Bolsa Floresta, um evento promovido pela Fundação Amazonas Sustentável (FAS) em parceria com a Secretaria de Estado de Meio Ambiente (Sema) e que reúne, na capital, lideranças ribeirinhas e presidentes de associações de diversos municípios e regiões. A ação tem apoio do Fundo Amazônia/BNDES, Bradesco e Governo do Amazonas.

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Com extensa programação que dura uma semana, até sexta (31), com debates, palestras, mesas redondas e capacitações, o encontro busca avaliar e aprimorar a aplicação do Programa Bolsa Floresta (PBF) – uma política pública implementada pela FAS que beneficia populações ribeirinhas em Unidades de Conservação (UC) – mas também é oportunidade para debater problemáticas, buscar soluções e capacitar e empoderar os líderes comunitários. Tudo acontece das 8h às 21h, na sede da FAS, na rua Álvaro Braga, 351, Parque Dez, Zona Centro-Sul.

Na abertura dos trabalhos, os ribeirinhos puderam conversar “cara a cara” com secretários estaduais e apresentar problemáticas que atingem a vida das comunidades nas Unidades de Conservação. Uma delas é Maria Itanilde Barbosa, presidente da Associação de Agroextrativistas da Floresta Estadual de Maués, no município de Maués, a 276 quilômetros de Manaus.

“Hoje as pessoas dentro da UC têm terreno, mas não podem ter o documento. O encontro é uma oportunidade de a gente tentar resolver isso”, disse. “Viemos aqui atrás de conhecimento, cada encontro é uma experiência e no final levaremos tudo para os comunitários”.

Sebastião Nogueira de Souza, presidente da Associação Agroextrativista da Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) do Uatumã, entre os municípios de São Sebastião do Uatumã e Itapiranga, a cerca de 230 quilômetros de Manaus, participa do encontro pela terceira vez. “O encontro nos traz informação, nos ajuda na organização da associação e em todas as áreas. Lá temos vários problemas e um deles é a situação com uma madeireira que temos planos de manejo florestal, mas hoje está travado. Já expomos e vamos buscar juntos uma solução”, disse.

Debate com secretários

O secretário de Estado do Meio Ambiente (Sema), Eduardo Taveira, foi um dos gestores do Executivo presentes na abertura do XXII Encontro de Líderes. “Esse encontro é extremamente importante porque a gente pode começar a ver o rosto, o nome e a história de vida dessas pessoas. É um evento que facilita muito o processo de entendimento da vida dessas comunidades. Cabe a nós, Sema, gerir as UCs e as associações são como as mães das UCs, e onde a política pública do Programa Bolsa Floresta é implementado. É, na verdade, um momento de avaliação das ações que o Estado tem feito”.

O secretário de Estado de Educação (Seduc), Luiz Castro, falou da importância de estender as ações desenvolvidas em parceria com a FAS a favor da educação nas comunidades ribeirinhas. “A educação precisa casar com o desenvolvimento sustentável. O trabalho que a FAS desenvolve nas Unidades de Conservação junto com o Estado é fundamental. Essas ações têm a presença da Seduc, como, por exemplo, a experiência do curso de pedagogia que vai acontecer no Juruá (município). Precisamos ampliar isso, e a educação ambiental também. Muita coisa precisa ser feita e viemos aqui tentar avançar nessas parcerias”.

Juliano Valente, diretor-presidente do Instituto de Proteção Ambiental do Amazonas (Ipaam), reforçou o trabalho executado pela FAS nas Unidades de Conservação. “Nesse encontro se faz formação de pessoas, de lideranças, e líderes são importantes no processo de multiplicação da educação ambiental e

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



da proteção do meio ambiente. Jamais os órgãos de controle como o Ipaam, com tecnologia, recursos e materiais poderiam resolver as ações de comando e controle se não houver pessoas com formação. O papel que FAS desenvolve é de formação humana e isso é imprescindível para nós do Ipaam”, concluiu.

O vice-presidente do Conselho de Administração da FAS, Neliton Marques da Silva, que é professor da Universidade Federal do Amazonas (Ufam), coordenou os debates. “O encontro é uma oportunidade ímpar para trocar experiências e refletir em relação a diversas questões. É um momento para fortalecer os laços e integrar as agendas de atuação. Possibilita a construção de uma interação de sinergias entre as lideranças das diferentes Unidades de Conservação presentes”, ressaltou.

Programação diversa

Também participaram da abertura do XXII Encontro de Lideranças representantes da Secretaria de Estado de Produção Rural (Sepror), da Secretaria de Estado de Cultura (SEC). O evento segue a programação com debates, palestras e capacitações específicas em diversos temas, como monitoramento ambiental, BR-319, resíduos sólidos, empreendedorismo ribeirinho, violência sexual, manejo florestal, recursos hídricos, microcrédito, bioeconomia, segurança pública e tráfico de drogas. Dentro da programação também acontece o Papo Sustentável 2019, na quinta (4), com o tema “Soluções para o acesso à água potável em comunidades ribeirinhas do Amazonas”.

Programa Bolsa Floresta

O objetivo principal do Encontro de Lideranças é avaliar e aprimorar a estratégia e a metodologia de implementação do Programa Bolsa Floresta (PBF), uma iniciativa desenvolvida pela FAS em 16 Unidades de Conservação (UC) que recompensa e melhora a qualidade de vida de populações ribeirinhas que vivem em comunidades do Estado e que contribuem para a conservação do meio ambiente. O PBF é mantido com recursos do Fundo Amazônia/BNDES, do Bradesco e da Coca-Cola e recebe apoio técnico do Governo do Amazonas.

**Com informações da assessoria de comunicação.*

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Periódico: Notícias Concursos		Data: 29/05/2019	
		Publicação: 29/05/2019	
Referência da Matéria: Concurso Técnicos Administrativos UFAM 2019		Com foto	<input checked="" type="checkbox"/> Sem foto
Caderno/Página/Coluna https://noticiasconcursos.com.br/concursos-por-orgao/universidade-federal/concurso-tecnicos-administrativos-ufam-2019/	Enfoque	Natureza	Tipo:
	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input checked="" type="checkbox"/> Espontânea	<input checked="" type="checkbox"/> Matéria
	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Provocada	<input type="checkbox"/> Artigo
	<input type="checkbox"/> Neutro		<input type="checkbox"/> Outro

Concurso Técnicos Administrativos UFAM 2019

Edital tem 28 vagas de nível superior e remunerações de até R\$ 4.180,66

Por Igor Macedo. Atualizado 29/05/2019 09:42

Editais publicado. A **Universidade Federal do Amazonas (UFAM)** abriu um novos editais (nº 44 e 45/2019) de **concurso público** que tem por objetivo o preenchimento de 28 vagas em cargos de níveis médio, técnico e superior na área administrativa para lotações nos campi de Coari, Manaus, Itacoatiara e Humaitá.

O edital nº 44/2019 oferece vagas em cargos de Técnico de Laboratório/Biologia (1), Técnico de Laboratório/Física (1), Técnico em Nutrição e Dietética (1), Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais (1), Técnico em Eletromecânica (1), Técnico de Laboratório/Informática (1), Técnico de Laboratório/Industrial (1), Técnico de Tecnologia da Informação (3), Técnico em Contabilidade (1), Assistente em Administração (6), Técnico em Eletricidade (1) e Técnico de Laboratório/Química (3).

E o edital nº 45/2019 oferta vagas em cargos de Médico Veterinário I (1), Médico Veterinário II (1), Enfermeiro (1), Engenheiro Civil (1), Arqueólogo (1), Assistente Social (1) e Bibliotecário/Documentalista (1).

Do quantitativo total de vagas, 5% serão reservadas aos portadores de necessidades especiais e 20% para candidatos negros. As remunerações oferecidas varia entre R\$ 2.446,96 R\$ 4.180,66, mais R\$ 458,00 de auxílio alimentação, além de vale-transporte, auxílio-creche e pré-escolar no valor de R\$ 321,00.

Inscrição UFAM 2019

Os interessados em concorrer a uma das vagas poderão se inscrever entre o período de 24 de junho (a partir das 10h) até as 17h do dia 15 de julho de 2019, no endereço eletrônico oficial da Universidade (www.comvest.ufam.edu.br). O valor da inscrição oscila entre R\$ 85,00 (níveis médio/técnico) e R\$ 110,00 (nível superior).

Provas UFAM 2019

O concurso consistirá com prova objetivas (para todos) com 45 questões distribuídas entre as disciplinas de língua portuguesa (10), legislação (10) e conhecimentos específicos ao cargo (25). As avaliações serão aplicadas no dia 15 de setembro, nas cidades de de Coari, Humaitá, Itacoatiara e Manaus para os cargos de nível médio e técnico e nos municípios de Itacoatiara e Manaus para nível superior, em locais e horários a serem informados no dia 04 de setembro.

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Os gabaritos provisórios serão divulgados no dia 15 de setembro e os gabaritos finais serão divulgados no dia 25 de setembro, no site já citado. O concurso público é válido por 12 meses, a contar da data de homologação do resultado final, prazo este que poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério da Universidade Federal do Amazonas.

Informações do concurso

- **Concurso:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
- **Banca organizadora:** UFAM
- **Escolaridade:** superior
- **Número de vagas:** 28
- **Remuneração:** até R\$ 4.180,66
- **Inscrições:** 24 de junho a 15 de julho de 2019
- **Taxa de Inscrição:** R\$ 85,00 ec R\$ 110,00
- **Provas:** 15 de setembro de 2019
- **Situação:** PUBLICADO

EDITAL UFAM 45/2019

EDITAL UFAM 46/2019

Periódico: A Crítica		Data: 29/05/2019	
		Publicação: 28/05/2019	
Referência da Matéria: Com apoio e 'ajuda de astros', alunos de Parintins recebem curso de Astronomia		<input checked="" type="checkbox"/> Com foto	<input type="checkbox"/> Sem foto
Caderno/Página/Coluna https://www.acritica.com/channels/cotidiano/news/alunos-de-parintins-recebem-curso-inedito-de-astronomia	Enfoque <input checked="" type="checkbox"/> Positivo	Natureza <input checked="" type="checkbox"/> Espontânea	Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Matéria
	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Provocada	<input type="checkbox"/> Artigo
	<input type="checkbox"/> Neutro		<input type="checkbox"/> Outro
		<input type="checkbox"/> Nota	<input type="checkbox"/> Classificados

AJUDA DOS ASTROS

Com apoio e 'ajuda de astros', alunos de Parintins recebem curso de Astronomia

Estimulada pelo Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia (Nepa), garotada da Ilha Tupinambarana está aprendendo sobre a ciência que trata do universo sideral e dos corpos celestes



PAULO ANDRÉ NUNES 28/05/2019 ÀS 12:43

Celeiro de artistas, a cidade de Parintins (a 325 quilômetros de Manaus) está recebendo um apoio literalmente “dos céus” em sua educação infantil e que pode provocar uma reviravolta educacional. É que o Centro Educacional Infantil Novo Horizonte (CEI Novo Horizonte), instituição escolar integrante vinculada à rede municipal de ensino da cidade, é a primeira escola parintinense a ter um curso de formação em Astronomia Infantil, acompanhado pelo Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia (Nepa) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA).

A iniciativa é financiada pela pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex/UEA) e União Astronômica Internacional (IAU/OAD) e beneficia cerca de 80 alunos de duas turmas matutinas e duas vespertinas da escola.

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



“Definitivamente a vinda deste projeto para a escola somente somou com as ações que já desenvolvíamos aqui. Acho que a diferença foi o fato do Nepa ter ido às escolas. Desde que começou, eu mesma comentei com outros gestores da Semed-Parintins e, desde então, o Nepa tem entrado em outras escolas de nosso município”, informa Saiomy Sakamoto, gestora do CEI Novo Horizonte.



A gestora educacional do CEI Novo Horizonte de Parintins, Saiomy Sakamoto / Foto: Divulgação

Maria Paula Gomes Rodrigues, de 6 anos de idade, é só alegria com o curso de Astronomia. “Gosto do curso pois eu aprendo sobre o céu e o espaço, principalmente sobre o Sol e a Lua. Quero aprender mais”, comentou ela. Seu pai, o administrador e professor de jiu-jítsu Paulo de Tarso, assina embaixo: “Essa metodologia que é ministrada aqui pode proporcionar um incentivo ao estudo da Ciência, uma introdução ao curso da Astronomia como ferramenta de conhecimento e acesso das pessoas e crianças ao universo”, destaca ele.



A aluna Maria Paula, do CEI Novo Horizonte, e seu pai, Paulo de Tarso / Foto: Divulgação

“Os projetos do Nepa são todos voltados para a formação do estudante, na qual a Astronomia é o caminho através do qual aqueles terão contato com a Ciência, Tecnologia e Inovação. Na prática, a Universidade do Estado do Amazonas – através da Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários –

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



financia as bolsas dos acadêmicos dos mais diversos cursos de licenciatura da UEA. No Nepa, estes bolsistas recebem orientação e treinamento para levar a Astronomia às Escolas. Além das bolsas para os acadêmicos, a Proex disponibilizou um investimento em espécie para cada projeto extensionista. Somente nele são 17 projetos e também há o financiamento oriundo da União Astronômica Internacional. Tudo isso possibilita ao Nepa levar os projetos com custo zero para as escolas”, informou o professor-doutor português Nelio Sasaki, coordenador do Nepa.



No caso do Novo Horizonte, o Nepa leva material didático e paradidático e bolsistas qualificados; e a compra de material previsto nos projetos é por conta do Núcleo. “Quanto ao apoio educacional, o CEI Novo Horizonte está a receber fundamentos em várias áreas da Astronomia, entre elas citam-se Astropedagogia, fundamentos de Astroquímica e Astronomia em Libras”, frisa Sasaki.

Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) reconheceu esforços do Nepa

No início do mês o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia (Nepa) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) recebeu o Selo de Certificação da Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), que conferiu ao Núcleo da universidade reconhecimento nacional pelo trabalho desenvolvido no âmbito da Astronomia, reforçando a responsabilidade na vanguarda científica do Amazonas.

Inaugurado em 13 de maio de 2013, o Núcleo possui um total de 19 projetos e oferta cursos com ementa própria de Astronomia Fundamental, voltados para a formação de professores e alunos. O Nepa também oferece cursos de capacitação a distância para todo o estado, com uma produção científica correspondente a 20% dos trabalhos nacionais e a 80% dos trabalhos da região Norte.

O Nepa possui 46 integrantes de vários cursos de licenciaturas, que atuam mediante os projetos de extensão em escolas do interior do Amazonas, nas escolas indígenas e comunidades ribeirinhas.

“Nós do Nepa, agradecemos imensamente a Universidade do Estado do Amazonas (reitoria e pró-reitorias) e a cada um dos nossos parceiros, sem os quais esta certificação não seria possível. Ficamos felizes por fazermos parte desta história e por ajudarmos na construção da história do desenvolvimento devido a Astronomia no Amazonas. A certificação da SAB engrandece enormemente todos os trabalhos e ações acima mencionados, ao mesmo tempo que, nos motiva a continuar trilhando esse caminho e

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



produzir mais e mais, sempre com qualidade, responsabilidade e credibilidade”, comentou para A CRÍTICA o professor-doutor e coordenador do Nepa, Nélio Sasaki.

O selo concedido à UEA abrangeu as categorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, por intermédio de uma análise criteriosa da SAB, na qual foram avaliadas as ações e estrutura do Núcleo de Astronomia da universidade, que possui uma constituição multifacetada, composta de planetários digitais móveis localizados em Manaus e Parintins, do Observatório Astronômico, entre outros.

“Nós nos preocupamos em levar desenvolvimento e avanço técnico-científico por meio da astronomia, em consonância com a formação do indivíduo e enaltecendo suas raízes. Assim consolidamos um espaço democrático, que acolhe os estudantes da Universidade que pertencem às etnias indígenas Sateré-Mawé, Hixkaryana, bem como de origens quilombolas, nipodescendentes e outros grupos minoritários”, reforça Sasaki.



O professor-doutor e coordenador do Nepa, Nélio Sasaki: progresso na ciência / Foto: Joelma Sanmelo/Divulgação UEA

Quatro perguntas para o professor-doutor Nélio Sasaki:

1. Como é o apoio que o Nepa, a UEA e a IAU/OAD estão dando à Escola CEI Novo Horizonte de Parintins? Há apoio financeiro também?

Os projectos do Nepa são todos voltados para a formação do estudante, na qual a Astronomia é o caminho através do qual aqueles terão contacto com a Ciência, Tecnologia e Inovação. Na prática, a Universidade do Estado do Amazonas – através da Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex/UEA) – financia as bolsas dos académicos dos mais diversos cursos de licenciatura da UEA. No Nepa, estes bolsistas recebem orientação e treinamento para levar a Astronomia às Escolas. Além das bolsas para os académicos, a Proex/UEA disponibilizou um investimento em espécie para cada projecto extensionista. Somente no Nepa são 17 projectos. Também há o financiamento oriundo da União Astronómica Internacional (UAI/OAD). Tudo isso possibilita ao Nepa levar os projectos com custo zero para as escolas. No caso do Centro Educacional Infantil Novo Horizonte (CEI Novo Horizonte), o Nepa leva material didático e paradidático, bolsistas qualificados e a compra de material previsto nos projectos é por conta do Nepa. Quanto ao apoio educacional, o CEI Novo Horizonte está a

receber fundamentos em várias áreas da Astronomia, entre elas citam-se: Astropedagogia, fundamentos de Astroquímica, Astronomia em Libras.

2. Essa iniciativa de ensinar Astronomia para crianças do Ensino fundamental pode mudar vidas?

Certamente, temos plena convicção que sim. O Nepa desenvolve seus projectos em consonância com a filosofia da UEA, isto é: promover uma Educação Inclusiva; fazer com que a Ciência, Tecnologia e Inovação (C, T & I) estejam acessíveis aos estudantes; levar a Universidade até as escolas. Além desse dna do Nepa, temos parceiros - que trabalham nesta mesma linha de incentivo a projectos extensionistas – como a Fapeam, Seduc, Semeds, Ufam/Parintins, Ufam/Manaus, Ifam/Parintins, Sesc-AM, Sesi-AM, MCTIC, MEC, CAPES, CNPq, SAB, ABP, SBPC, SBF, CEE-AM, APAS, IAU/OAD, Unesco – todos apoiam a popularização da C, T & I. A especialidade do Nepa é em Astronomia, começando do maternal, passando pelo Ensino Fundamental I e II (ou seja, do 1º ao 9º ano) e chegando até o Ensino Médio. Isso incluindo ainda os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Em termos de projectos extensionistas, estas são as áreas de actuação do Nepa. Com a estrutura que o Nepa possui actualmente, os alunos são acompanhados desde o maternal e a formação em Astronomia dá-se de forma paulatina, trabalhada potencializando os saberes adquiridos pelo discente ao longo da vida estudantil. Através da Astronomia, os estudantes passam a ter mais contato com a Ciência, Tecnologia e Inovação, e quem sabe estamos a formar um futuro astrónomo, ou astronauta, engenheiro espacial, etc. As oportunidades estão em aberto. E o melhor de tudo é o facto dos alunos corresponderem à dedicação que o estudo das Ciências lhes cobram.

3. Para o senhor, particularmente, o que representa esse apoio do Nepa?

Para mim, esse apoio do Nepa significa dizer que os estudantes que amam Astronomia possuem um referencial que antes não existia. Até onde eu saiba, os alunos que queriam fazer carreira em Astronomia, obrigatoriamente deveriam sair do Amazonas para terem alguma base científica dentro desta área. Esta foi minha opinião, agora, vamos falar de factos consolidados. Com o surgimento do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia o Amazonas passou a ter um Grupo de Pesquisa - certificado pelo CNPq - especialista nesta área. Isto é, o Nepa (Grupo de Pesquisa) passou a actuar nas áreas de Ensino de Astronomia e desenvolver Pesquisa em Ensino de Astronomia. A Universidade do Estado do Amazonas (UEA) passou a ter um núcleo que fornecesse formação em Astronomia para os professores e alunos da rede pública de Ensino (Seduc e Semeds); consequentemente, surgiram projectos de extensão universitária voltados à Astronomia; além dos projectos voltados ao Ensino de Astronomia e o surgimento de Iniciação Científica em Astronomia (estamos a falar da Pesquisa em Astronomia propriamente dita). Claro, essa estrutura só foi possível graças aos parceiros que citamos acima e à Universidade do Estado do Amazonas através da sua Reitoria e suas Pró-reitorias (PROPESP, Proex, Prograd) além do apoio do Governo do Amazonas. Dito tudo isso, quando o NEPA chega às escolas, estamos a levar todos os nomes acima connosco. Estamos a levar a credibilidade e o compromisso que a UEA tem em amparar nossos professores que actuam nas escolas da rede pública amazonense. Vale lembrar que, após o estudante ter uma boa base em Astronomia, ao ingressar no 6º ano do Ensino Fundamental qualquer aluno(a) poderá se candidatar a uma das bolsas

de Iniciação Científica Júnior ofertadas em editais pelo MCTIC/CNPq. Com o Nepa, passamos a ter bolsas voltadas para a Astronomia. Em suma, estamos a pensar na formação contínua do estudante. E acreditamos que a mudança se faz desde o maternal.



O coordenador do Nepa, Nélio Sasaki, em orientação à aluna da UEA / Foto: Divulgação

4. Qual a importância do reconhecimento que o Nepa recebeu, o Selo de Certificação da Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), que conferiu ao Núcleo da universidade reconhecimento nacional pelo trabalho desenvolvido no âmbito da Astronomia, reforçando a responsabilidade na vanguarda científica do Amazonas?

Hoje o Nepa possui planetários, observatório, laboratório pedagógico de Astronomia (que abriga espaço para oficinas de Astronomia, minilaboratório de informática), auditório para 20 lugares, sala da coordenação, 46 integrantes, - somente em 2019, são até o momento: 19 projectos em andamento (17 extensionistas através de edital da Proex/UEA), 1 do CNPq e 1 da UAI/OAD, mais de 170 mil reais em investimento (só no primeiro semestre deste ano), 16 linhas de pesquisa em Ensino de Astronomia [Astrobiologia, Astrofilosofia, Astrofísica, Astrogeografia e Astrogeologia, Astrohistória, Astrolinguagem, Astromatemática, Astropedagogia, Astroquímica, Astronomia Afro-brasileira, Astronomia Indígena, Empoderamento Feminino na Astronomia e Astronáutica, Técnicas de Ensino de Astronomia no Planetário, Astronomia Observacional voltada para o Ensino, Astronomia em Libras, Astronomia para alunos com Síndrome de Down], 02 linhas de pesquisa em Astronomia (Astronomia do Meio Interestelar e Extragaláctica e Astronomia do Sistema Solar), parceiros como CESP/UEA, ENS/UEA, PPGEEC/UEA, CESSGC/AM, EST/UEA, Fapeam, Seduc, Semeds, Ufam/Parintins, Ufam/Manaus, IFAM/Parintins, Sesc-AM, Sesi-AM, Governo do Amazonas, Governo Federal, MCTIC, MEC, CAPES, CNPq, Funai, SAB, ABP, SBPC, SBF, CEE-AM, ON, INPE, UFMG, UFJF, UFG, USP, UNESP, IFMG, UERJ, UFRJ, AEB, JAXA, ESO, ESA, CONAE, ACE, APAS, IAU/OAD, Unesco. Em termos de actuação, na área de Ensino de Astronomia trabalhamos a inserção da Astronomia no maternal, Ensino Fundamental I e II, EJA e Ensino Médio; além de ofertarmos disciplinas, em nível de graduação, voltadas para a Astronomia. Temos aplicado, nos últimos anos, exames para o Processo Seletivo do Mestrado/Doutorado do Observatório Nacional (ON) e do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) aos candidatos amazonenses que se inscreveram nestas respectivas instituições. Neste sentido, o Nepa agradece ao Programa de Pós-Graduação do ON e do INPE, os quais permitiram que a prova fosse aplicada no Amazonas, na sede do NEPA. Recentemente, organizamos o 76º Encontro Regional de Ensino de Astronomia (EREA) – o primeiro a ser realizado no estado do Amazonas. Com

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



uma Educação Inclusiva, nossas ações estão voltadas para a popularização da Ciência, Tecnologia e Inovação – o que levou o NEPA a aprovar consecutivamente três projectos no edital POP, C,T&I da FAPEAM (anos 2013,2014 e 2015) e garantisse a presença da Astronomia na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (SNCT) daquele triênio no Baixo Amazonas. E mais recentemente, o NEPA tem realizado a SNCT com a UFAM/Parintins (2017/2018). Por agora, os projectos do NEPA chegam às escolas carentes do interior amazonense, particularmente do Baixo Amazonas. Parintins, Mocambo, Comunidades Indígenas, Nhamundá, Barreirinha, são alguns exemplos onde estes projectos já chegaram. Dentro deste contexto, o Selo de Certificação da Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) somente ratifica a importância da popularização da C, T & I no interior amazonense – região onde as vias fluviais são os principais caminhos até o município vizinho. É gratificante receber este reconhecimento nacional, mas vale frisar que o reconhecimento não é unicamente para o NEPA, e sim para todo Amazonas. É graças ao trabalho do Prof. Walter Esteves (da UFAM) que as provas da OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) chegam de barco de Manaus até Parintins. Para então serem distribuídas no interior pelo NEPA. Há seis (06) anos o NEPA e UFAM/Manaus temos realizado este trabalho. Também é graças ao Prof. Dr. Marcelo Brito (UFAM/Manaus) que as provas da OBF (Olimpíada Brasileira de Física) e OBFEP (Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas) chegam também de barco da capital até a ilha de Parintins. Essa certificação mostra publicamente o compromisso que todas as entidades aqui mencionadas possuem com a Educação de qualidade e com o desenvolvimento educacional, científico-tecnológico do Amazonas. Nós do NEPA, agradecemos imensamente a Universidade do Estado do Amazonas (reitoria e pró-reitorias) e a cada um dos nossos parceiros, sem os quais esta certificação não seria possível. Ficamos felizes por fazermos parte desta história e por ajudarmos na construção da história do desenvolvimento da/devido a Astronomia no Amazonas. A certificação da SAB engrandece enormemente todos os trabalhos e ações acima mencionados, ao mesmo tempo que, nos motiva a continuar trilhando esse caminho e produzir mais e mais, sempre com qualidade, responsabilidade e credibilidade.



A gestora Saiomy Sakamoto e alunos do CEI Novo Horizonte / Foto: Divulgação

Sete Perguntas para a gestora do CEI Novo Horizonte, Saiomy Sakamoto:

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



1. O CEI Novo Horizonte é a primeira escola da rede municipal de Parintins a ter um curso de formação em Astronomia Infantil, acompanhado pelo Nepa e financiado pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex/UEA) e União Astronômica Internacional (IAU/OAD). Como começou esse trabalho na escola e como ele é desenvolvido?

Ficamos muito felizes em sabermos que somos a primeira escola pública da rede municipal de Parintins a receber curso de formação em Astronomia Infantil ministrado pelo Nepa. Tudo começou com a visita do Dr. Nélio Sasaki – coordenador do Nepa. Na oportunidade, ele solicitou uma reunião com a gestão e as professoras do CEI Novo Horizonte. Expôs o projeto, falou do compromisso da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) em promover ações extensionistas e que as mesmas apresentam cunho educacional, cultural, científico-tecnológico, étnico e cidadão. Falou também do financiamento da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex/UEA) e da União Astronômica Internacional (IAU/OAD). Naquele momento, tudo era novidade para a Escola. Continua a ser novidade, mas, nós (do CEI Novo Horizonte) somos muito unidos. Conversamos entre nós, amadurecemos a proposta do Nepa e optamos em aceitar essa proposta. Por ser algo novo, precisávamos estar preparadas para a inserção de algo inovador. Todas as professoras e auxiliares abraçaram a ideia. As alunas, bolsistas da Proex/UEA e integrantes do Nepa, compareceram ao CEI Novo Horizonte e, desde então, uma nova perspectiva tem surgido no universo de nossos alunos. Novos aprendizados, novos questionamentos. Definitivamente a vinda deste projeto para a escola somente somou com as ações que já desenvolvíamos aqui. Acho que a diferença foi o fato do Nepa ter ido às escolas. Desde que começou, eu mesma comentei com outros gestores da Semed-Parintins e, desde então, o Nepa tem entrado em outras escolas municipais de nosso município.

2. Quantos alunos são beneficiados pelo curso e qual o número de estudantes do CEI Novo Horizonte? Qual o número de professores?

Por ser a primeira experiência do CEI Novo Horizonte, a gestão juntamente com as professoras optamos por envolver apenas os alunos do 2º período. Ou seja, duas turmas matutinas e duas vespertinas. Consolidando 80 alunos. Nossa escola possui quase 200 alunos matriculados e conta com 11 docentes. Apesar de ser pequena, salienta-se o esforço de todo o quadro de profissionais que trabalham aqui para que os pais tenham a melhor estrutura educacional para seus filhos. Isso é importante, pois, a Diocese de Parintins através do bispo dom Giuliano Frigeni e a prefeitura de Parintins, na pessoa do prefeito Frank Luiz da Cunha Garcia (Bi Garcia), tem realizado um trabalho de reconstrução da credibilidade das escolas municipais de Parintins. É importante para todos nós termos a confiança das famílias parintinenses. Não há maior satisfação que poder fornecer às crianças da CEI Novo Horizonte uma educação de qualidade, uma formação sólida e poder receber benfeitorias como os projetos trazidos pelo Nepa.

3. Qual a importância do apoio do Nepa e da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex/UEA) e União Astronômica Internacional?

Todos nós estamos acompanhando a realidade das universidades brasileiras. Estamos cientes da importância de recursos voltados para projetos extensionistas. Como cidadã, como educadora, ex-universitária e agora gestora, eu estou muito feliz em presenciar ações como essa, vindo da

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Universidade do Estado do Amazonas e/ou da Universidade Federal do Amazonas. Creio que projetos desta natureza somente fortalecem a Educação amazonense. O CEI Novo Horizonte se sente honrado em receber os acadêmicos da UEA e os projetos financiados pela Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex/UEA). É gratificante saber que há um centro de Astronomia especializado nesta área no nosso estado, e o melhor, em nossa cidade. O trabalho que o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia (NEPA) tem realizado é admirável. Eu nunca imaginei que uma instituição internacional como é o caso da União Astronômica Internacional (UAI/OAD) fosse financiar um projeto que está dentro de minha escola. Em suma, a presença de todos estes nomes somente fortalecem as ações já desenvolvidas na escola. Sem sombra de dúvidas, esses projetos estão agregando muito à formação de nossos alunos. Todos os pontos elencados pelo projeto vão ao encontro do que trabalhamos aqui. Claro, já estamos planejando a continuidade deste projeto para o próximo semestre deste ano. E futuramente, pretendemos estender o curso de Astronomia para as turmas do 1º período também. Nitidamente, a motivação dos alunos é outra. Todo o ambiente escolar foi positivamente transformado.

4. A formação do indivíduo é a principal preocupação da gestão? Essa iniciativa usando a Astronomia pode mudar a vida dessas crianças?

Certamente, para Paulo Freire “Todo futuro é a criação que se faz pela transformação do presente”. E nossa gestão primou por transformar o presente. Nossas crianças, encontraram na Astronomia um caminho para se aproximarem da Ciência e da Tecnologia. Para resgatarem hábitos simples, como por exemplo, olhar para o céu e reviver os ensinamentos dos seus ancestrais. Quem sabe daqui possamos ter futuramente novos cientistas, engenheiros, médicos, etc. São inúmeras possibilidades, as quais antes eram somente um sonho. E a partir de agora, passa a fazer parte do mundo concreto das crianças. A Educação sólida e de qualidade, o contato com a Ciência, Tecnologia e Inovação, proximidade com aspectos culturais, étnicos, entre outros, formam a base do cidadão que estamos formando. Vejo com bons olhos a presença de projetos como esses nas escolas. E aqui gostaria de agradecer ao quadro de Professoras que o CEI Novo Horizonte tem, afinal, a qualidade dos docentes agregado às bolsistas dos projetos do Nepa foi o diferencial para o sucesso destas ações na nossa escola.



Fachada do Centro Educacional Infantil Novo Horizonte, em Parintins / Foto: Divulgação

5. A escola vai participar da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA). Quando? Qual a importância dessa participação?

Sim. Dia 17 de maio (sexta-feira) o CEI Novo Horizonte irá participar pela primeira vez da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Por ser algo novo para nós, estamos muito ansiosos. Estar sendo submetido a qualquer avaliação sempre é uma situação de tensão. Mas eu estou tranquila, pois, sei o quanto nossas professoras e as bolsistas do Nepa trabalharam. Nossos alunos estão preparados para fazerem o melhor. É uma honra poder participar de um certame nacional. E claro, o desempenho da escola na OBA nos mostrará também os pontos nos quais devemos melhorar. O Dr. Nélio Sasaki nos comunicou que esse ano a Astronomia comemora o centenário da IAU/OAD- que também está financiando este projeto juntamente com a Proex/UEA; o centenário do eclipse solar de 1919 e os 50 anos da ida do Homem à Lua. São datas importantíssimas, e o melhor, o CEI Novo Horizonte está participando de tudo isso. Não é todo dia que se completa 100 anos. Certamente, tudo isso ficará guardado nas boas memórias de todos nós (alunos, professoras, gestão). Sinceramente, esperávamos plantar uma sementinha, para construir a longo prazo ações voltadas aos nossos alunos. E de repente, já estamos escrevendo a história. Sim, afinal, o mundo inteiro já sabe que o CEI Novo Horizonte de Parintins participou das comemorações mundiais da Astronomia através do projeto financiado pela UAI/OAD e Proex/UEA que o Nepa nos trouxe.

6. E quais novos projetos devem surgir?

Após a vinda dos projetos do Nepa, a Ufam também já se manifestou em implementar um projeto no campo das Artes, aqui no CEI Novo Horizonte. O projeto intitulado "Arte Contemporânea na Educação Infantil" é de autoria da Profa. Mariene Mendonça de Freitas (da Ufam) e tem por objetivo desenvolver a capacidade expressiva e cultural dos alunos por meio da arte contemporânea. Dentre desta proposta, dez (10) acadêmicos do curso de Artes Visuais da Ufam/Parintins terão a experiência da arte na Educação Infantil. Como gestora, eu fico feliz em receber as propostas das universidades e gostaria de reafirmar que o CEI Novo Horizonte está de portas abertas para os projetos extensionistas. Juntos Universidades, Diocese de Parintins e Semed-Parintins proporcionam à nossa escola várias oportunidades para nossos alunos. E espero o mesmo que aconteceu com o Nepa, ou seja, que estes projetos possam começar conosco e expandirem para outras escolas da rede municipal. Neste sentido, agradeço imensamente ao nosso Secretário de Educação João Costa que tem trabalhado em prol do fortalecimento de projetos nas escolas ligadas à Semed-Parintins.

7. Como educadora e gestora qual a sua felicidade, seu sentimento por ver que uma escola de Parintins está tendo tanto destaque na Educação do Amazonas?

Evidentemente que estou imensamente feliz, assumimos a gestão escolar em fevereiro deste ano e com muito trabalho temos trazido projetos e parceiros para a escola. Claro, não tem como esconder a felicidade. Por outro lado, tenho os pés no chão e estou ciente que essa é uma conquista coletiva. Graças ao apoio do bispo dom Giuliano Giuliano Frigeni, do prefeito Bi Garcia, do Secretário Municipal da Educação, da participação da Universidade do Estado do Amazonas, do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia, dos financiamentos da Proex/UEA e da UAI/OAD, do apoio dos demais gestores das escolas municipais de Parintins, da equipe de Profissionais que trabalham aqui na escola;

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



todos eles foram primordiais para que o CEI Novo Horizonte pudesse alcançar esse destaque. Foi uma sementinha que começou a dar frutos e, agora, queremos dar a continuidade de todos os projetos para o próximo semestre. Aos pais dos nossos alunos, nossos agradecimentos pela confiança que eles depositaram no CEI Novo Horizonte e no Ensino das escolas municipais. Como educadora e gestora, eu vivencio a transformação que estes projetos fazem no aprendizado de nossas crianças e confesso: é gratificante ver nossos alunos avançarem no caminho da descoberta educacional, cultural, étnica e científica-tecnológica.

Periódico: Fato Amazônico		Data: 29/05/2019	
		Publicação: 28/05/2019	
Referência da Matéria: No Dia do Serviço de Saúde, Aleam comemora qualidade do atendimento aos seus servidores		<input checked="" type="checkbox"/> Com foto	<input type="checkbox"/> Sem foto
Caderno/Página/Coluna https://www.fatoamazonico.com/no-dia-do-servico-de-saude-aleam-comemora-qualidade-do-atendimento-aos-seus-servidores/	Enfoque <input checked="" type="checkbox"/> Positivo	Natureza <input checked="" type="checkbox"/> Espontânea	Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Matéria
	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Provocada	<input type="checkbox"/> Artigo
	<input type="checkbox"/> Neutro		<input type="checkbox"/> Outro
			Nota Classificados

Política

No Dia do Serviço de Saúde, Aleam comemora qualidade do atendimento aos seus servidores

28 de maio de 2019



Fotos: Rubilar Santos

A Diretoria de Saúde da Assembleia Legislativa do Amazonas (Aleam), dividida em gerências, desenvolve um trabalho voltado especialmente para a educação e a prevenção, oferecendo diversos tipos de atendimento aos servidores ativos, inativos e seus dependentes. Em 2018, mais de 56,9 mil procedimentos foram realizados nas seguintes áreas: médica, nutrição, radiologia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, odontologia e junta médica. Um educador físico também integra o grupo de profissionais em atividade para melhorar a qualidade de vida de todos os servidores efetivos e comissionados.

“Se fizermos uma busca, veremos que em outros órgãos, de outros poderes, não se encontra uma estrutura como essa que a Assembleia Legislativa coloca à disposição dos seus colaboradores”, afirma o diretor de Saúde, Arnoldo Andrade. “Temos piscina para hidroginástica, temos academia, salas de fisioterapia com várias especialidades, para ajudar nossos colaboradores. Temos nutrólogo para orientar

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



sobre uma boa alimentação. Temos psicólogo para que as pessoas saibam lidar com o estresse moderno, além de especialidades em neurologia e cardiologia”, enumera o diretor.

Arnoldo Andrade conta que, ainda este ano, espera ter especialistas como ginecologista, dermatologista e psiquiatra, para completar o quadro médico, oferecendo mais serviços aos colaboradores.

O diretor também faz um alerta sobre a importância da educação e prevenção no combate às doenças e na melhoria da qualidade de vida. “Com certeza fica mais barato prevenir. Não existe qualidade de vida sem saúde. Se você perder a saúde, o trabalho perde o sentido, o carro novo perde o sentido. Eu sempre digo: quem não tem tempo para cuidar da saúde fazendo a prevenção, vai ter todo o tempo do mundo para ser consumido pela doença, em cima de um leito”.

Parcerias

Arnoldo Andrade também informa sobre novos eventos que acontecerão em parceria com outras instituições. Nesta sexta-feira (31), em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, está confirmado um trabalho com os fumantes. “Teremos uma equipe trabalhando aqui, aplicando teste e ajudando aqueles que ainda fumam, para que deixem esse vício tão maléfico para a saúde”, conta o diretor.

Na campanha do Setembro Amarelo, a Aleam terá uma parceria com a União Nacional dos Legislativos Estaduais (Unale), para realizar um evento em que os temas suicídio e automutilação serão tratados. Haverá uma oficina sobre o assunto, informa Arnoldo Andrade.

Estresse

Ao mesmo tempo, todos os serviços de saúde continuam. Inclusive os de psicologia. Um dos seis profissionais dessa área (três homens e três mulheres) é César Fonseca, que há 38 anos trabalha na Aleam. “O estresse é considerado a doença do século”, afirma.

O estresse, ensina César Fonseca, é resultado de problemas econômicos, cansaço, fadiga pelo excesso de trabalho, problemas de relacionamento no trabalho, na família, entre outros fatores. “Cada um elabora o estresse de forma diferente. As pessoas não vivem e nem pensam de forma igual. E você não quer discussão. Você sempre quer ter razão, quando deveria procurar a paz. Mas o sofrimento é um só”, explica o psicólogo.

Odontologia

São três consultórios e 12 odontólogos trabalhando em sistema de revezamento, para atender servidores e seus dependentes. Em 2018, esses profissionais fizeram 2.427 procedimentos. Somente de

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



janeiro a abril deste ano, 4.396 procedimentos foram realizados em 588 pacientes. A informação é do gerente de Odontologia, Paulo César Alves, que trabalha na Aleam há 30 anos, sendo 15 nesse cargo.

Segundo o gerente, o serviço de restauração é o mais procurado. O menos procurado é de extração dentária. Outros serviços oferecidos pela gerência são: prevenção; profilaxia (limpeza geral); endodontia (tratamento de canal); exodontia (extração dentária); e o de urgência, como abscesso ou dor dente.

Formado pela Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Paulo César lembra que a prevenção é muito importante para a saúde bucal e recomenda: “de seis em seis meses deve ser feito uma consulta para reavaliação e, se necessário, realizar conduta preventiva, de acordo com o médico”. O atendimento odontológico de servidores é feito por agendamento.

Data

Celebrada anualmente em 27 de maio, a data também é conhecida como o Dia do Serviço de Saúde do Exército. A data é uma homenagem ao patrono do Serviço de Saúde do Exército Brasileiro, João Severiano da Fonseca, que recebeu esse título com o decreto de lei 2.497, de 16 de agosto de 1940. A página do Exército registra que o médico e General de Brigada João Severiano da Fonseca nasceu em 27 de maio de 1836, às margens da lagoa Manguaba, atual cidade de Marechal Deodoro, no Estado de Alagoas.

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Periódico: A Crítica		Data: 29/05/2019		
		Publicação: 29/05/2019		
Referência da Matéria: Artigo: Não ao acordo Trump-Bolsonaro		X	Com foto	Sem foto
Caderno/Página/Coluna	Enfoque	Natureza	Tipo:	
Caderno 'Opinião' - Página A4	<input type="checkbox"/> Positivo	X Espontânea	<input type="checkbox"/> Matéria	<input type="checkbox"/> Nota
	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Provocada	X Artigo	<input type="checkbox"/> Classificados
	X Neutro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Outro	<input type="checkbox"/>

Artigo

Não ao acordo Trump-Bolsonaro

Na série de documentos aprovados no Congresso LASA 2019 – *Nuestra América: Justice and Inclusion*, realizado de 24 a 27 deste mês, em Boston (USA), uma moção ganha espaço precioso, notadamente para nós, brasileiros, e latino-americanos. É, na perspectiva das linhas que marcam, tece e entrelaça as nossas lutas e os nossos sonhos, deve importar a todos os cidadãos do mundo.

Trata-se da Moção de Repúdio ao Acordo de Salvaguardas Tecnológicas Brasil e Estados Unidos. A iniciativa de apresentar o documento, aprovado pelo conjunto dos participantes do LASA 2019, dos professores Davi Pereira Jr, do Maranhão, doutorando na Universidade do Texas, Sean T. Mitchell, da Rutgers

Ivânia Vieira
Professora de Ufam e Articulista de A CRÍTICA e-mail: ivvieira@ufam.com.br

University, Newark, e Alfredo Wagner Berno de Almeida, da Universidade Estadual do Maranhão.

A seguir o conteúdo do documento que passou a integrar o dossiê da Associação de Estudos Latino-americanos (LASA) e nos ajuda, em todos os cantinhos onde as lutas cotidianas dos povos e de amplos setores da academia (estudantes, professores, técnicos-administrativos) se realizam, na Amazônia, no Nordeste e no

mundo, como um dos elementos norteadores dos nossos pensamentos e das nossas ações como reações diante do desmonte e das agressões realizadas e daquelas pretendidas pelo Governo brasileiro e seus parceiros em outras regiões do mundo.

“Nós, membros da LASA, pesquisadores e professores dedicados ao estudo da América Latina, viemos manifestar veementemente nosso repúdio ao Acordo firmado entre os governos de Donald Trump e Jair Bolsonaro sobre 'salvaguardas tecnológicas,' relacionadas aos Estados Unidos em lançamentos a partir do Centro de Lançamento de Alcântara (CLA), assinado em Washington, em 18 de março de 2019. Este Acordo viola os direitos territoriais



e ameaça a vida de comunidades Afrodescendentes, ou quilombolas. A titulação da terra das comunidades quilombolas é garantida na Constituição brasileira de 1988. A luta das

comunidades quilombolas de Alcântara pela titulação de seu território já se arrasta, entretanto, por quase 40 anos. O CLA foi instalado em território quilombola pela ditadura militar na década de 1980. Se for ratificado pelo Congresso brasileiro, este acordo entre Trump e Bolsonaro irá permitir aos Estados Unidos construir instalações relacionadas ao lançamento de foguetes e ampliar a área do CLA, que não possui licenciamento ambiental, resultando no deslocamento compulsório de centenas de famílias quilombolas. Mediante estas ameaças de direitos, nós da LASA viemos nos manifestar contra este acordo e em solidariedade com as comunidades quilombolas em Alcântara e no Brasil.”

Clipping

ascom
Assessoria de Comunicação da
Universidade Federal do Amazonas



Periódico: Diário do Amazonas		Data: 29/05/2019	
		Publicação: 29/05/2019	
Referência da Matéria: Inscrições		Com foto	X Sem foto
Caderno/Página/Coluna	Enfoque	Natureza	Tipo:
	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo	<input checked="" type="checkbox"/> Espontânea	<input type="checkbox"/> Matéria <input checked="" type="checkbox"/> Nota
	<input type="checkbox"/> Negativo	<input type="checkbox"/> Provocada	<input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Classificados
Caderno 'Claro&Escuro' - Página 02	<input type="checkbox"/> Neutro		<input type="checkbox"/> Outro

02 | **Primeiro Plano** | Diário do Amazonas

Quarta-feira, 29 de maio de 2019
visite D24am.com

contato@d24am.com, redacao@d24am.com siga-nos twitter.com/portald24am facebook.com/D24am

Claro&Escuro

3543-5037

VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE VAI ATÉ A PRÓXIMA SEXTA-FEIRA

Marcelo Camargo/Agência Brasil

Inscrições
A Universidade Federal do Amazonas (Ufam) abre o período de inscrições para o 1º Módulo do curso de Gestão de Equipes de Alta Performance até as 12h desta sexta-feira, 31.

Comunicação
O secretário especial de Comunicação do Palácio do Planalto, Fábio Wajngarten, disse, ontem, não haver ingerência dos filhos de Jair Bolsonaro na comunicação do governo.

US\$ 750 mi
é o valor alcançado pela uma renovação de linha de crédito do grupo de commodities agrícolas Louis Dreyfus, na América do Norte. O acordo será precificado de acordo com a forma com que a empresa atua em relação a uma série de objetivos de sustentabilidade.

Cooperação
No Amazonas, a Fundação Nacional de Saúde (Funasa) e a Prefeitura de Juruá